

## RAMOWY PROGRAM

### Kursu pedagogicznego dla instruktorów praktycznej nauki zawodu

#### 1. Cel kształcenia

Nabycie przez uczestników wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki, psychologii i metodyki niezbędnej do wykonywania zadań instruktora praktycznej nauki zawodu.

#### 2. Plan nauczania określający nazwę zajęć oraz ich wymiar

Lp.	Zakres treści realizowanych zajęć – dział programowy	Liczba godzin	Uwagi
1	Podstawy pedagogiki ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki pracy	5	
2	Elementy psychologii w komunikacji i relacji „instruktor – osoba ucząca się”	8	
3	Metodyka praktycznej nauki zawodu	27	
4	Umiejętności dydaktyczne	8	Realizowane w środowisku pracy oraz poza środowiskiem pracy
	<b>RAZEM</b>	<b>48</b>	

#### 3. Treści nauczania w zakresie poszczególnych zajęć

##### 1. Podstawy pedagogiki ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki pracy:

- 1) Zakres i zadania pedagogiki pracy; Kształcenie i wychowanie: przedzawodowe, prozawodowe i zawodowe; aktywność zawodowa, doksztalcenie i doskonalenie oraz dalsze kształcenia
- 2) Akty prawne regulujące zasady rozwiązywania problemów pedagogicznych – dydaktyka, opieka i wychowanie; klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego; typy szkół i form, w jakich może być organizowane kształcenie zawodowe
- 3) Podstawy prawne organizowania praktycznej nauki zawodu; Kodeks pracy – dział IX – Zatrudnienie młodocianych i inne akty prawne dotyczące zatrudniania młodocianych
- 4) Instruktor praktycznej nauki zawodu w systemie edukacji; zadania; odpowiedzialność; zasady postępowania – etyka w wykonywaniu zadań instruktora praktycznej nauki zawodu

##### 2. Elementy psychologii w komunikacji i relacjach „instruktor – osoba ucząca się”:

- 1) Okresy rozwojowe człowieka a możliwości i potrzeby w zakresie uczenia się
- 2) Stres w edukacji – znaczenie i zarządzanie stresem
- 3) Konflikt – analiza i zarządzanie konfliktem
- 4) Diagnozowanie możliwości i potrzeb osoby uczącej się
- 5) Motywowanie osoby uczącej się do nauki

3. **Metodyka praktycznej nauki zawodu:**

- 1) *Przedmiot i zadania metodyki kształcenia zawodowego*
- 2) *Podstawy programowe kształcenia w zawodach, ich rola w planowaniu i organizowaniu praktycznej nauki zawodu; podstawa programowa kształcenia ogólnego – powiązania z kształceniem zawodowym; kompetencje społeczne*
- 3) *Zasady nauczania – uczenia się*
- 4) *Cel kształcenia w edukacji; klasyfikacja celów; cel kształcenia a wymagania programowe*
- 5) *Materiał nauczania a tematyka zajęć edukacyjnych; funkcja informacyjna; funkcja motywująca; zasady formułowania*
- 6) *Wyposażenie technodydaktyczne – organizacja edukacji zawodowej; stanowisko pracy jako stanowisko szkoleniowe*
- 7) *Planowanie zadań do wykonywania przez osobę uczącą się*
- 8) *Metody i formy pracy w kształceniu praktycznym*
- 9) *Planowanie zajęć praktycznej nauki zawodu i planowanie dnia pracy – scenariusz*
- 10) *Instrukcja stanowiskowa*
- 11) *Karta pracy (arkusz roboczy) w organizacji praktycznej nauki zawodu*
- 12) *Ocenianie w realizacji zajęć praktycznej nauki zawodu; metoda sprawdzania wiedzy i umiejętności; kryteria oceniania; informacja zwrotna w ocenianiu*
- 13) *Lista kontrolna we wspieraniu wykonania zadania i samooceniu*
- 14) *Program nauczania zawodu: funkcje i zasady konstruowania, struktura, wymagania prawne*
- 15) *Modyfikacja przykładowego programu nauczania zawodu*
- 16) *Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie/ egzamin zawodowy; egzamin czeladniczy – zasady przeprowadzania egzaminu*
- 17) *Dokumenty szkolne: szkolny plan nauczania, plan dydaktyczny nauczyciela – program nauczania, dziennik lekcyjny, arkusz ocen*

4. **Umiejętności dydaktyczne:**

- 1) *Symulacja przebiegu przykładowych zajęć praktycznych*
- 2) *Pokaz z objaśnieniem w kształceniu praktycznym*
- 3) *Ocenianie wykonanego zadania*
- 4) *Zachowanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony środowiska i przeciwpożarowych na stanowisku pracy*

**4. Sposób i forma zaliczenia:**

Kurs kończy się egzaminem złożonym z części pisemnej i praktycznej.  
Z przebiegu zaliczenia szkolenia sporządza się protokół.

Po ukończeniu kursu i zdaniu egzaminu uczestnicy otrzymują zaświadczenia zgodne z § 10 ust. 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu.

**5. Wymagania wstępne dla uczestników:**

Uczestnicy kursu powinni spełniać następujące wymagania, zgodnie z § 10 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu:

1. tytuł zawodowy w zawodzie, którego będą nauczać, lub w zawodzie pokrewnym do zawodu, którego będą nauczać i co najmniej trzyletni staż pracy w zawodzie, którego będą nauczać, oraz:

- a. świadectwo ukończenia technikum, branżowej szkoły II stopnia, technikum uzupełniającego lub szkoły równorzędnej lub
  - b. świadectwo ukończenia szkoły policealnej lub dyplom ukończenia szkoły pomaturalnej lub policealnej, lub
2. tytuł robotnika wykwalifikowanego lub równorzędny w zawodzie, którego będą nauczać, i co najmniej czteroletni staż pracy w zawodzie, którego będą nauczać, oraz:
  - a. świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego, liceum zawodowego, liceum technicznego, liceum profilowanego, uzupełniającego liceum ogólnokształcącego lub
  - b. świadectwo ukończenia technikum, branżowej szkoły II stopnia i technikum uzupełniającego, kształcących w innym zawodzie niż ten, którego będą nauczać, lub
  - c. świadectwo ukończenia średniego studium zawodowego, lub
3. dyplom ukończenia studiów:
  - a. na kierunku odpowiednim do zawodu, którego będą nauczać, oraz co najmniej dwuletni staż pracy w zawodzie, którego będą nauczać, lub
  - b. na innym kierunku niż odpowiedni dla zawodu, którego będą nauczać, oraz co najmniej czteroletni staż pracy w zawodzie, którego będą nauczać, lub
4. tytuł zawodowy w zawodzie, którego będą nauczać, lub w zawodzie pokrewnym do zawodu, którego będą nauczać, i co najmniej sześćoletni staż pracy w zawodzie, którego będą nauczać, oraz świadectwo ukończenia zasadniczej szkoły zawodowej lub branżowej szkoły I stopnia, lub
5. tytuł mistrza w zawodzie, którego będą nauczać, lub w zawodzie wchodzącym w zakres zawodu, którego będą nauczać.